



شیوه‌نامه محور مناظره علمی جشنواره نوجوان خوارزمی



این محور به دنبال ایجاد فرصت برای شما جهت تقویت مهارت‌های تفکر منطقی و انتقادی، بردباری، تاب‌آوری برقراری ارتباط موثر (کلامی و غیرکلامی) با دیگران از طریق به چالش کشیدن خود و دیگران در خصوص مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و زیست محیطی در قالب یک مناظره علمی است. در این محور شما در قالب گروه‌های چهار نفره (دو نفر موافق و دو نفر مخالف) و با انتخاب یک موضوع واحد و مورد توافق (مطابق نمونه‌برگ شماره ۹-۱) سازماندهی شده و زیر نظر دبیر راهنما مطابق توضیحات و قوانین زیر به فعالیت می‌پردازید.

نمونه‌برگ شماره ۹-۱- نمایه برگزاری جلسات مناظره مطالعات اجتماعی (۲۵ دقیقه)			
ردیف	اقدام	زمان	ملاحظات
۱	اظهارنظر گروه موافق	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۲ و ۳)
۲	اظهارنظر گروه مخالف	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۲ و ۳)
۳	اظهارنظر گروه موافق	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۴	اظهارنظر گروه مخالف	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۵	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه موافق	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۶	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه مخالف	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۷	جمع‌بندی نهایی توسط مدیر جلسه مناظره	۳ دقیقه	اعلام نتیجه و پایان مناظره

مراحل مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی

- گام ۱: تشکیل گروه‌های چهار نفره مناظره
- گام ۲: توافق گروه‌های مناظره بر روی موضوع (انتخاب موضوع مطابق نمونه‌برگ ۹-۲ و ارائه آن به مدرسه)
- گام ۳: تهیه و تنظیم نمونه‌برگ رویدادنگاری جریان مناظره توسط هر دو گروه موافق و مخالف و تأیید سرپرست گروه
- گام ۴: برگزاری جلسات مناظره مطابق جدول زیر و نمونه‌برگ‌های ارزیابی
- گام ۵: تنظیم صورت جلسه توسط دبیر راهنما مطابق نمونه‌برگ‌های داوری

برای کسب نتایج دلخواه، حتما معیارهای داوری را بررسی نمایید و آن‌ها را در طول زمان برگزاری مناظره رعایت کنید.



شیوه‌نامه محور مناظره علمی جشنواره نوجوان خوارزمی



نمون برگ ۹-۲: موضوعات مناظره

ردیف	موضوع مناظره	مرحله
۱	شیوه‌های آموزشی و تربیتی خانواده و مدرسه در جامعه، باعث تقویت جایگاه قانون و قانون‌گرایی در جامعه شده است.	مدرسه
۲	آموزش‌های مدرسه‌ای در جامعه ما، باعث پرورش دانش‌آموزانی مختار و خلاق می‌شود.	مدرسه
۳	به‌کارگیری شیوه‌های تربیتی خانواده ایرانی، درونی کردن ارزش‌ها و هنجارهای اصیل اسلامی و ایرانی را به‌دنبال داشته است.	مدرسه
۴	برنامه‌ها و شیوه‌های آموزشی و تربیتی نظام آموزشی ما، منجر به توانمندی دانش‌آموزان در برابر آسیب‌های اجتماعی شده است.	مدرسه
۵	آموزش پرسش‌گری و مطالبه‌گری در بین دانش‌آموزان باعث تقویت آموزش کیفی در مدارس می‌شود.	مدرسه
۶	برنامه‌ها و شیوه‌های آموزشی و تربیتی نظام آموزشی ما، باعث آمادگی و مصون ماندن دانش‌آموزان در برابر اثرات منفی دنیای رسانه، فضای مجازی، مواجهه با ارتباطات فراملی و ... شده است.	مدرسه
۷	عملکرد برنامه‌های آموزشی و تربیتی مدرسه‌ای باعث کاهش مصرف‌زدگی در جامعه شده است.	مدرسه
۸	تربیت فرزندان مسئولیت‌پذیر در خانواده ایرانی باعث پرورش افرادی متعهد و مسئول شده است.	مدرسه / منطقه
۹	استمرار آموزش مجازی افت خلاقیت‌ها و ابتکارات علمی را به‌دنبال دارد.	مدرسه / منطقه
۱۰	تشکیل و فعالیت انجمن‌های دانش‌آموزی در مدارس باعث افزایش توانمندی و فعالیت‌های اجتماعی دانش‌آموزان می‌شود.	مدرسه / منطقه
۱۱	برنامه‌های آموزشی و تربیتی مدرسه، منجر به نقش‌آفرینی دانش‌آموزان در حفظ منابع طبیعی و محیط زیست شده است.	مدرسه / منطقه
۱۲	تشکیل و فعالیت مجلس دانش‌آموزی باعث افزایش توانمندی و فعالیت‌های سیاسی دانش‌آموزان می‌شود.	مدرسه / منطقه
۱۳	فروش طلای سیاه (نفت) باعث عدم توسعه کشور ما شده است.	منطقه
۱۴	نظارت و کنترل بر رعایت حقوق شهروندی مراجعین از سوی کارکنان سازمان‌ها و ادارات باعث نهادینه شدن حقوق شهروندی نزد آنان شده است.	منطقه
۱۵	آموزش و رعایت حقوق شهروندی در مدارس باعث پرورش شهروند مطلوب می‌شود.	منطقه
۱۶	ناهماهنگی آموزش‌های رسمی و غیررسمی باعث بحران هویت در بین دانش‌آموزان شده است.	منطقه
۱۷	برنامه‌های آموزشی، تبلیغی و فرهنگی صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران منجر به افزایش مصرف‌زدگی در جامعه شده است.	استان
۱۸	شیوه‌های آموزشی و تربیتی نظام آموزشی ما باعث ترجیح منافع جمعی به منافع فردی در بین دانش‌آموزان می‌شود.	استان
۱۹	ایجاد محدودیت برای شبکه‌های اجتماعی (فضای مجازی) باعث آرامش روانی مردم می‌شود.	استان
۲۰	ارتقای جایگاه زنان در جامعه باعث افزایش بهره‌وری از نیروی انسانی می‌شود.	استان
۲۱	عدم توجه لازم به تقویت وجدان کار در آموزش‌های مدرسه‌ای باعث کاهش بهره‌وری سرمایه انسانی در جامعه می‌شود.	استان
۲۲	آموزش زبان‌های بین‌المللی در نظام آموزشی ما باعث گسترش علم در جامعه می‌شود.	استان

توجه داشته باشید که در مرحله مدرسه‌ای، می‌توانید موضوعات خود را از میان موضوعات مدرسه یا منطقه انتخاب کنید. انتخاب موضوع مرحله استانی در این مرحله مجاز نیست.



شیوه‌نامه محور مناظره علمی
جشنواره نوجوان خوارزمی



نمون برگ رویدادنگاری

رویدادنگاری	
موضوع و عنوان دقیق مناظره	

اسامی اعضای گروه	
گروه اول موافق	گروه دوم مخالف
(۱)	(۱)
(۲)	(۲)

چکیده:

منابع:

نام و امضای سرپرست گروه



شیوه‌نامه محور مناظره علمی جشنواره نوجوان خوارزمی



معیارهای داوری

گروه موافق ☐ گروه مخالف ☐ نام و نام خانوادگی اعضای گروه ۱. ۲.	
استان:	نام مدرسه: عادی ☐ خاص ☐ دخترانه ☐ پسرانه ☐
منطقه / ناحیه / شهرستان:	تلفن مدرسه:
تاریخ و ساعت ارزیابی:	محل برگزاری:
موضوع مناظره: اجتماعی ☐ سیاسی ☐ اقتصادی ☐ سیاسی ☐ زیست محیطی ☐	زمان کل:
عنوان دقیق موضوع مناظره:	

معیار داوری				
۵	۴	۳	۲	۱
الف) رعایت اصول و اخلاق				
				۱. رعایت اخلاق مناظره (احترام به آراء، نظرات مخالف و گوش دادن به استدلال‌های طرف مقابل)
				۲. حمایت و پشتیبانی اعضای گروه از یکدیگر
				۳. حفظ حرمت اشخاص و رعایت ادب
				۴. دوری از تعصب بی‌جا و القای نظرات و عقاید
ب) توجه و رعایت فرآیندهای علمی، منطقی و مستدل از طرح مسئله تا نتیجه گیری				
				۱. رعایت انسجام و پیوستگی مطالب نظری قابل استفاده در سخنرانی‌ها
				۲. تحقیق و پژوهش در ارتباط با موضوع، جمع‌آوری اطلاعات، استناد به اسناد و مدارک معتبر، استدلال صحیح و علمی
				۳. انسجام و پایداری مطالب ارائه شده (تمیز بودن رؤوس، سرفصل‌ها و جزئیات مطرح شده)
				۴. استفاده از گزاره‌های منطقی، اصول و میانی تجربه شده و علمی
ج) فن بیان و مهارت ارائه				
				۱. رعایت دستور زبان فارسی و به کارگیری لغات سره
				۲. برقراری ارتباط صحیح (ارتباط چشمی، زبان بدن، آغاز و پایان مناسب)
				۳. پرهیز از طولانی کردن و کوتاه کردن سخن به شکل غیرمتعارف
				۴. جمع بندی مطالب
د) احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد بحث، مساله شناسی و ارائه راه حل				
				۱. شناخت مسئله و چگونگی طرح آن
				۲. جامعیت، ژرف‌اندیشی و انعطاف در تحلیل علل مسائل
				۳. پاسخ گویی به سوالات گروه مقابل به صورت منطقی
				۴. ارائه راه حل‌های مشخص، دقیق و اجرایی
ه) نتیجه‌گیری سخنرانی‌ها				
				۱. برخورداری سخنرانی‌ها از سطح علمی مناسب و قابل استفاده برای جامعه دانش آموزی
				۲. بکارگیری مفاهیم بیانیه گام دوم انقلاب در مناظره
				۳. ارائه راهکار نسبی حل مسئله
				۴. شناخت تجربه‌های موفق و جدید، جمع‌بندی و رویکرد تطبیقی به موضوع با توجه به تجربه‌های جدید

عدم رعایت برخی موارد، موجب کسر امتیاز گروه شما خواهد شد. لذا با توجه به جدول کسر امتیاز، موارد را رعایت نمایید.

موارد کسر امتیاز مناظره		
ردیف	معیار داوری	امتیاز منفی
۱	سخنرانی اعضا بیشتر از زمان تخصیص داده شده	۱-۳
۲	استفاده از لپ‌تاپ، تبلت و تلفن همراه در طول مناظره (افراد سخنران)	۱-۲
۳	صحبت با داوران قبل از شروع مسابقه تا قبل از اعلام نتایج	۱-۴
۴	در صورت غیبت غیرموجه یکی از اعضای گروه موافق/مخالف	۱-۳
۵	تاخیر یا عدم تحویل رویدادنگاری به دبیر راهنما (یک ربع قبل از مناظره)	۱-۴
۶	عدم حضور گروه‌های موافق یا مخالف با گذشت ۱۵ دقیقه از اعلام شروع مناظره توسط رئیس جلسه	۱-۴
جمع کسر امتیاز		۲۰